

Carlos, ha comentado la situación anteriormente descritas con distintos técnicos del Ayuntamiento con los que ha establecido relación en estos días. Habla con Juan Antonio, uno de los técnicos del Proyecto Ribete, acerca del abandono y del alto número de fracaso escolar y sobre la procedencia los niños que acuden a dicho proyecto.

En la conversación parece que no hay factores que caractericen especialmente a estos chiquillos de los del resto del colegio. Normalmente son de familias con uno o dos hijos, con una extracción social similar a las demás. Se preguntan sobre el valor de la educación como elemento de promoción social y concluyen que realmente es bajo y no siempre tenido muy en cuenta, teniendo modelos de éxito profesional que no suelen estar ligado al desarrollo en los estudios.

Después de analizar la situación, Carlos decide trabajar con determinados observadores privilegiados para desentrañar más la relación de causas que influyen en determinados aspectos que más le han llamado la atención del **análisis de la situación o contexto**. Para realizar dicho trabajo se plantea un guión de entrevista que le permita responder a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué factores y elementos influyen?
2. ¿Qué otros aspectos habría que tener en cuenta?
3. ¿Qué causas son las que determinan la situación?
4. ¿Qué jerarquía de causas se da?
5. ¿De qué naturaleza son dichas causas?
6. ¿Quiénes determinan dichas causas?
7. ¿A quiénes afecta más dichas causas?
8. ¿Quiénes toman las decisiones dentro de la situación actual?
9. ¿Qué jerarquía de poder existe en dicha situación?

**Responde a la siguiente cuestión:**

**Elige a los observadores privilegiados de Villamurrio y construye un guión de entrevista que responda a las cuestiones antes planteadas.**