
**PROTOCOLO DE REFERENCIA:
“ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN DESTINATARIA”**

¿Qué características distinguen el periodo de transición a la vida laboral de los jóvenes rurales y urbanos?

La respuesta a este interrogante nos da pie a analizar la población juvenil en poblaciones menores de veinte mil habitantes.

La información aquí relatada, tiene el valor de ser una elaboración conjunta entre el equipo que redacta el presente texto y los informadores juveniles de las ocho provincias andaluzas. No obstante, todo lo aquí comentando tiene que tener el valor de una aproximación empírica de observadores privilegiados en estas zonas, que aunque con datos contrastados no tienen aún el soporte de un estudio científico descriptivo detrás de ellos.

La primera pregunta que nos contestamos en todas las reuniones fue la de las características de dicha población juvenil y la de los rasgos igualadores tanto positivos como negativos que tenía. De forma generalizada llegamos a la conclusión de la necesidad de segmentar dicha población para determinar de forma más analítica los grupos que la componían.

Esta segmentación debería hacerse sobre la base de un criterio determinado, un criterio que fuese operativo que diese grupos esencialmente diferentes y al mismo tiempo suficientemente manejables para realizar programas con ellos.

De todos los criterios manejados, el criterio "nivel de estudios" fue el que mereció mayor confianza por parte de los informadores y de los técnicos asistentes a las sesiones de formación. Este criterio es un criterio que marca bien los grupos de jóvenes, determina adecuadamente los valores y expectativas de estos grupos y asigna comportamientos distintos, como más tarde se verá, de estos grupos de cara al empleo. Por otra parte, es fácilmente aplicable debido a las bases de datos de los Ayuntamientos.

Las distintas segmentaciones realizadas concluían básicamente en tres grupos:

- * estudios primarios o sin estudios*
- * estudios medios (bachillerato y Formación profesional)*
- * estudios superiores (Diplomatura y licenciatura)*